Методическая разработка внеклассного мероприятия экологической направленности

**«Вороний день - праздник весны»**

3 класс - 9 лет

Волошина Наталья Евгеньевна,

учитель начальных классов

**Пояснительная записка.**

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. Воспитание у современных школьников бережного отношения к природе, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважение к традициям предков – эта **проблема** остро стоит перед образовательными учреждениями.

Познавательная **игра «Вороний день – праздник весны**» создаёт условия для реализации в школьной практике принципов государственной политики и содержащие общие требования к содержанию образования, сформированные в Законе РФ «Об образовании»: воспитание гражданственности и любви к Родине, к природе; защита национальных, культурных и религиозных традиций.

Воспитание любви младших школьников к родному краю, его природе, людям на основе познания их существенных особенностей, через ознакомление с традиционной культурой коренных народов югорского края, является **особенностью и новизной** данного мероприятия.

При подготовке к данному мероприятию учащиеся самостоятельно собирали сведения о птицах в книгах, интернете, в беседах с родителями. При подготовке и в процессе познавательной игры ребята узнали много нового и интересного о жизни птиц, смогли в практической деятельности объяснить, почему так любят и ценят ворону народы севера.

Мероприятие проводилось в игровой форме, основано на совместной творческой, поисковой деятельности детей, в ходе которой дети отгадывали загадки, объясняли значение фразеологизмов, вспоминали народные приметы, составляли правила поведения в природе. Выполняя задания, учащиеся учились анализировать ответы друг друга, самостоятельно делать выводы, защищать свою точку зрения, представлять результаты своей работы. После выполнения каждого задания подводились итоги, оценивались результаты каждого задания, игроки получали разноцветные ленточки, которыми украшали березки.

**Обучение в деятельности**, поиск выхода из **проблемных ситуаций, групповые формы** работы, выполнение **творческих заданий** - всё это способствовало развитию не только познавательных способностей учащихся, но формированию регулятивных, коммуникативных и личностных УУД. **Результатом** участия ребят в данной игре стали не только новые знания, интерес к истории и культуре народов Севера, победа в конкурсе на звание лучшего знатока традиций и обычаев народов ханты и манси, но и подготовка к празднику «Вороний день», который учащиеся готовили для первоклассников.

Особый интерес вызывало у ребят участие родителей, совместная игровая деятельность, имеющая соревновательный характер и направленная на подготовку праздника для малышей.

В подготовке и проведению мероприятия принимали активное участие родители, что способствовало пробуждению интереса к изучению истории и культуры народов Севера учащимися.

Данное занятие предназначено для реализации, как в рамках учебного процесса, так и во внеклассной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Материал может быть использован учителями начальных классов, библиотекарями, воспитателями ГПД, руководителями дополнительного образования.

Вопросы разработаны в соответствии с уровнем знаний учащихся 3-4 класса.